



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL II

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
La misión de la Universidad de la Costa es: formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un investigador del alto nivel para la producción y transferencia de conocimiento científico, que contribuya con el desarrollo y orientación de procesos educativos innovadores, en atención a problemas prioritarios de alcance local, nacional y global.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión: ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	El Doctor en Educación, graduado en la Corporación Universidad de la Costa, será reconocido a nivel local, nacional e internacional, por sus aportes en la producción, innovación y transferencia de conocimiento en Ciencias de la Educación.
1.3 VALORES	
<p>El programa de Doctorado en Educación está fundamentado en los valores que conforman el marco axiológico del proyecto educativo institucional de la Universidad de la Costa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Justicia, entendida por la Universidad de la Costa como el principio de moralidad, respeto y equidad que implica darle a cada quien lo que le corresponde, pertenece o merece.- Colaboración, entendida como la actividad o acción entre los actores Institucionales para trabajar de manera espontánea y conjunta por el logro de los compromisos, metas y objetivos.- Comunicación, conjunto de acciones donde la comunidad Unicosta intercambia información y opiniones con otras personas estableciendo una relación respetuosa entre sí.- Gratitud, sentimiento de agradecimiento y aprecio que sienten los miembros de la institución en correspondencia a las acciones, palabras, gestos o bienes que otros realizan en favor de la comunidad universitaria.- Diligencia, esfuerzo realizado por la Universidad para completar lo iniciado y tomar decisiones oportunas, sin considerar los posibles obstáculos o inconvenientes que se puedan presentar durante el proceso.- Felicidad, sensación de bienestar, satisfacción y alegría que experimenta la comunidad universitaria con la consecución de sus deseos, propósitos y metas.- Armonía, estado de tranquilidad y serenidad producido por los miembros de la comunidad Unicosta para relacionarse empáticamente con la sociedad.	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

- **Coherencia**, entendido como la conducta correcta de actuar y mantener en todo momento una misma línea basados en los principios Institucionales.

2. PERFILES

2.1 PERFIL DEL DOCENTE

El docente facilitador del Doctorado en Educación posee experiencia como docente universitario con formación de doctorado en el área de ciencias humanas y sociales, experiencia en el desarrollo de procesos de investigación en esta área. Tiene experiencia en la investigación y producción científica en el área de las ciencias humanas y sociales, con publicaciones de artículos en revistas científicas, y presentación de ponencias en eventos científicos. Así mismo, posee experiencia y liderazgo en la formación, orientación y asesoría de estudiantes de doctorado; demuestra dominio conceptual, metodológico y empírico de los contenidos y experiencias formativas a desarrollar en la asignatura, así como disposición al trabajo científico en equipo interdisciplinario y en red.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

- Analizar diferentes concepciones epistemológicas, metodológicas y conceptuales, así como paradigmas, teorías, enfoques y modelos, que fundamenten la investigación de alto nivel en el campo educativo.
- Analizar problemas prioritarios en educación con el fin de generar propuestas innovadoras, que, mediante el diagnóstico, caracterización, intervención, sistematización, seguimiento, evaluación y transformación, contribuyan a la resignificación de los procesos educativos.
- Generar procesos socioeducativos que contribuyan a la sustentabilidad y sostenibilidad de la equidad, pertinencia y calidad de la formación del ciudadano integral.
- Desarrollar procesos de investigación, fundamentados en rigurosidad teórica, epistemológica y metodológica, que permitan responder a las demandas sociales de conocimiento pertinente e innovador, en correspondencia con los problemas propios del área educativa y sus interacciones.
- Liderar propuestas de investigación e intervención para el abordaje multidimensional e interdisciplinario de la realidad socioeducativa.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Departamento: HUMANIDADES	Programa: DOCTORADO EN EDUCACIÓN			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado ()	Posgrado: E () M () D (X)
Nombre de la Asignatura: Seminario de Tesis Doctoral II	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 144	Total de horas: 192	Número de Créditos: 3
Código:				
Área de formación: Investigación en Educación.		Prerrequisito: Haber cursado los seminarios del eje de Investigación en Educación ubicados en semestres previos		

3.1 JUSTIFICACION
<p>Esta asignatura emerge como una posibilidad de analizar las diferentes vías gnoseológicas, epistemológicas y teóricas que se han venido configurando en el decurso histórico, y que han logrado un anclaje en las decisiones investigativas asumidas por pensadores de todos los tiempos. En el caso del Doctorado en Educación, como una vía u opción a definir para enfrentar a partir de la tesis doctoral, temas y problemas que se contextualizan en dilemas relacionados con el objeto de investigación, en el marco de incertidumbres y certezas, que delimitan el camino de la gestión y la formación en diferentes niveles y contextos. El camino que orienta este programa a partir de la tesis doctoral, se vislumbra como una oportunidad histórica de asumir posturas consecuentes con las reales necesidades del país, y de las organizaciones educativas, haciendo para sí la relación entre lo local y global, para lograr una postura integradora y compleja en el acto investigativo.</p> <p>De la misma manera, esta asignatura tiene la intención de permitir o facilitar la aproximación a la concepción, naturaleza y alcance del proceso de investigación científica desde la posibilidad de confrontar argumentos, articulando estilos de pensamiento, y formas de actuación entre actores; igualmente avanzar hacia una comprensión de la lógica de su tesis doctoral, de la sustentación teórica y socialización de los avances con sus pares académicos.</p> <p>Con esta asignatura los participantes desarrollan la indagación metanalítica a objeto de conformar el sistema teórico de la tesis doctoral, y por tanto, se aproximan a la consolidación de su proyecto como un proceso sistemático, reflexivo, crítico y continuo en donde no solo implica participar en la producción del conocimiento científico, sino garantizar su transferencia, a través de mecanismos de difusión, asimilación y socialización del conocimiento, tanto del producto final como de los avances generados de otras actividades investigativas y de formación.</p> <p>En el proceso de formulación del proyecto de tesis doctoral se acompañará a los doctorandos guiándolos a la construcción de mismo bajo los principios de coherencia pertinencia y postura epistemológica definida.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Debido a ello, el seminario se considera relevante en el Doctorado, concibiéndolo como un espacio de discusión, que conduce a la exploración, comprensión y acompañamiento por parte del tutor, como parte del área de investigación concebida como un continuo en la formación de los aspirantes a Doctor.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Competencias genéricas	Competencia Específica
<p>Competencias Genéricas</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de investigación, socialización y transferencia de conocimiento.• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.• Capacidad crítica, argumentativa y propositiva.• Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.• Capacidad de comunicación oral y escrita.• Capacidad de comunicación en una segunda lengua.• Habilidad en el uso de las TIC.• Capacidad para innovar, emprender y ser competitivo.• Capacidad para realizar procesos académicos e investigativos con responsabilidad social y ética.• Habilidades para la gestión de la información y el conocimiento.	<p>Conformar el Sistema teórico de la tesis doctoral, desde la generación de una postura propia, para abordar el área socioeducativa y las teorías de sustento en el proceso de investigación.</p>

3.3. PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
Indagación metanalítica para la producción científica.	16	48
Integración teorías de apoyo. Sustentación categorías o variables del proceso de investigación	16	48
Marco normativo y legal de la investigación	16	48



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Tiempo total	48	144
--------------	----	-----

3.3.1. UNIDAD No. 1 (Escribir el nombre de la Unidad No. 1)	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Desarrollar indagación metanalítica, desde la consulta de producción científica de alto impacto en el campo socioeducativo, guiada por los descriptores principales del problema de tesis doctoral, que permitan conformar el Estado del Arte.	<p>Identificar fuentes de información primaria y secundaria en bases de datos válidas y confiables para la construcción del Estado del Arte.</p> <p>Sistematizar la información obtenida a partir de la consulta de la producción científica, considerando criterios para su organización en correspondencia con el objeto de investigación.</p> <p>Desarrollar un proceso de investigación meta-analítico, a partir de la literatura de corriente principal, para la conformación del Estado de Arte de su problema de investigación.</p>

3.3.1.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Investigación de tipo metanalítica. Estado del Arte.</p> <p>Uso y manejo de fuentes de información. Primarias y secundarias. Bases de datos.</p> <p>Descriptores del problema de tesis doctoral.</p>	<p>Discusión guiada acerca de la construcción del estado del arte.</p> <p>Ejercicio de deconstrucción del estado del arte.</p> <p>Asesoría y acompañamiento al participante, en cada una de las fases del proceso.</p>	<p>Organización de las fuentes de información.</p> <p>Uso de las bases de datos Scopus, WOS, Scielo, entre otros, para la búsqueda y sistematización del estado del arte.</p> <p>Identificación de los descriptores del problema.</p>	<p>Entrega y socialización del estado del arte.</p> <p>Informe correspondiente a los descriptores del problema.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.1.2. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Equipos portátiles de computación. Dispositivos móviles	Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct) Memorias USB Plataforma virtual. Repositorio institucional.	Textos y revistas especializadas en el área Recursos electrónicos. Instructivo para el diseño del protocolo de tesis doctoral.
REFERENCIAS: <p>Angulo M., C. (2011). <i>Introducción y sus métodos: Comentarios sobre ciencia, tecnología e innovación en la educación superior colombiana</i>. Barranquilla: Educosta. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Bahar Rivero, Daniel S. (2008). <i>Metodología de la Investigación</i>. Disponible en: http://www.rdigital.univc.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf</p> <p>Cerda G., H. (2011). <i>Los elementos de la investigación: cómo reconocerlos y diseñarlos</i>. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>ELLIOT, J. (1990) <i>La investigación acción en educación</i>. Ediciones Morata, Madrid. Disponible en: https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+(1990)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false</p> <p>Baptista L., M., Fernandez C. C., y Hernandez S., R. (2014) <i>Metodología de la investigación</i>. 6ta Edición. Edit. Mc Graw Hill- México. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Marín G., F. (2012). <i>Investigación científica una visión integrada e interdisciplinaria</i>. Venezuela: Ediluz. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Martínez Ruiz, H. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Cengage Learning. Disponible en la Biblioteca CUC. http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/3er_SEMESTRE/26_Metodologia_de_la_investigacion_social_I.pdf</p> <p>Martínez M., M. (2012). <i>Nuevos fundamentos en la investigación científica</i>. México:Trillas. Disponible en la Biblioteca CUC.</p> <p>Monje A., Carlos. (2011). <i>Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. Guía Didáctica</i>. https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

[+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf](#)

Ortiz O., A. (2010). *Epistemología y metodología de la investigación configuracional*. Bogotá: Ediciones de la U. Disponible en la Biblioteca CUC.

Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Torres S., L. (2012). *Trabajo de grado e investigación*. Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia. Disponible en la Biblioteca CUC.

Recursos Electrónicos:

Ciencia 2.0: Aplicaciones de la web social a la investigación. REBIUN, 2011.
http://www.rebiun.org/documentos/Documents/GTREPOSITORIOS/Rebiun_Ciencia20_ES.pdf

Collaborative Doctoral Education in Europe: Research Partnerships and Employability for Researchers – Report on DOC-CAREERS II project. Edition ed. Brussels: European Union, 2015.
http://www.eua.be/Libraries/Publications_homepage_list/EUA_Doc_Careers_II_web.sflb.ashx

Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio. Edition ed.: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC), 2012.
https://www.apc.org/es/system/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921_1.pdf

European Textbook on Ethics in Research. Edition ed. Brussels: European Commission Directorate-General for Research Communication Unit, 2010 ISBN 978-92-79-17543-5.
http://www.eurosfair.pr.fr/7pc/doc/1292233423_textbook_on_ethics_report_en.pdf

Gestión de datos de investigación: post del blog Universo Abierto. Noticias y recursos editado por Julio Alonso Arévalo. Salamanca: Universo Abierto, septiembre 2016. <https://universoabierto.org/2016/09/06/gestion-de-datos-de-investigacion-monografico/>

Jornada de Debate: Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales (1 : 2014 : La Plata). Edition ed. Buenos Aires: Universidad de la Plata, 2015. 117 p.
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/download/58/72/503-1>

Mendeley migration guide: RefWorks, EndNote X7, Zotero, Papers. Edition ed. London: Mendeley, 2016.
http://crai.ub.edu/sites/default/files/serveis/mendeley/Mendeley_Migration_Guide_September2015.pdf

Methods in World History: A Critical Approach, [e-Book] Kriterium Texto completo:
<http://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23017>

Research Evaluation Metrics. Edition ed. Paris: Unesco, 2015. ISBN 978-92-3-100082-9.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232210E.pdf>

The Science of Learning. Edition ed.: Deans for Impact, 2015.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

https://mjbromleyblog.files.wordpress.com/2015/10/the_science_of_learning.pdf

Science for Standards: a driver for innovation JRC thematic report. Edition ed. Luxembourg: European Commission, Institute for Prospective Technological Studies, 2015.
https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/jrc_science_for_standards_reports_0.pdf

Science, Research and Innovation Performance of the EU 2016: A contribution to the Open Innovation, Open Science, Open to the World agenda. Edition ed. Brussels: European Commission, 2016. ISBN 978-92-79-49557-1 http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=14652

The nature, scale and beneficiaries of research impact: An initial analysis of Research Excellence Framework (REF) 2014 impact case studies. Edition ed. London: King's College London and Digital Science, 2015.
<<http://www.kcl.ac.uk/sspp/policy-institute/publications/Analysis-of-REF-impact.pdf>>.

ABERO, L., L. BERARDI, A. CAPOCASALE, S. GARCÍA MONTEJO, et al. Investigación educativa : abriendo puertas al conocimiento. Edition ed. Montevideo: CLACSO, 2015. ISBN 978-9974-8449-2-6.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf>

ARIAS, F. G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Edition ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012. <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

CHAGAS FILHO, C. Um aprendiz de ciência. Edition ed. Brasilia: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575412473. <http://books.scielo.org/id/4zb7w>

KANJILAL, U. AND A. K. DAS Introduction to open access. Edition ed. Paris: UNESCO, 2015.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231920e.pdf>

KATAYAMA OMURA, R. J. Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Front Cover. Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, 2014. Edition ed. Lima: Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, , 2014.
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/20.500.11818/559/1/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CUALITATIVA.pdf>

POZO, E., J. ALONSO-ARÉVALO, W. GADEA, N. FENGER, et al. Epistemología, Acceso Abierto e Impacto de la investigación científica Edition ed. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca, 2016. Disponible en:
Disponible en:
<http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/7121/1/Epistemologi%CC%81a%20y%20el%20Acceso%20Abierto%20team.pdf>

ROMERO FRÍAS, E. AND M. SÁNCHEZ GONZÁLEZ Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración. Edition ed.: CAC, Cuadernos Artesanos de Comunicación 2015. ISBN 978-84-15698-64-7.
<http://www.cuadernosartesanos.org/2014/cac61.pdf>

RUTH, S., B. PAULA, P. DALLE AND R. ELBERT Manual de metodología : construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Edition ed. CLACSO: 978-987-574-403-5, 2010.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

ISBN 978-987-574-403-5. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsdll/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

SOMERVILLE, M. M. AND L. Y. CONRAD Collaborative Improvements in the Discoverability of Scholarly Content Accomplishments, Aspirations, and Opportunities. Edition ed.: SAGE, 2014. <http://www.sagepub.com/repository/binaries/pdf/improvementsindiscoverability.pdf>

TABOSA, H. R., V. PINTO BENTES AND J. M. M. LOUREIRO Análise de regularidades metodológicas em pesquisas brasileiras sobre comportamentos de uso e usuários da informação. Investigación Bibliotecológica, // 2016, 30(70), 249-267. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2016000300249

3.3.2. UNIDAD No. 2 Construcción marco de sustentación teórica

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Integrar las Teorías de entrada que permitan sustentar las categorías y/o variables asociadas al proceso de investigación doctoral.	<p>Analizar las teorías de entrada de apoyo al proceso de investigación.</p> <p>Sistematizar las categorías o variables a partir de las teorías de entrada, asociadas al desarrollo de su tesis doctoral.</p> <p>Analizar la concepción, naturaleza y alcance de la relación entre los componentes empírico y teórico de la investigación.</p>

3.2.2.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Teorías de entrada de apoyo al proceso de investigación.	Discusión del avance de la tesis doctoral con el docente.	Sistematización de los postulados principales de las teorías de entrada a la investigación en desarrollo.	Matriz de operacionalización de las variables o categorías de análisis de la investigación.
Construcción de variables o categorías de análisis.	<p>Análisis de las teorías de entrada a la investigación doctoral en desarrollo.</p> <p>Discusión de las variables o categorías a la luz de las teorías de entrada.</p>	<p>Construcción de matriz de operacionalización de las variables o categorías de análisis.</p> <p>Organización del capítulo 2 de su tesis doctoral para</p>	Presentación coherente y organizada del anteproyecto de tesis doctoral.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

		presentación de anteproyecto de tesis doctoral.	
--	--	-------------------------------------------------	--

3.3.2.2. RECURSOS EDUCATIVOS			
Equipos		Herramientas	Materiales
Equipos portátiles de computación.		Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct)	Textos y revistas especializadas en el área
Dispositivos móviles		Memorias USB	Recursos electrónicos.
		Plataforma virtual.	Instructivo para el diseño del protocolo de tesis doctoral.
		Repositorio institucional	
REFERENCIAS: Angulo M., C. (2011). <i>Introducción y sus métodos: Comentarios sobre ciencia, tecnología e innovación en la educación superior colombiana</i> . Barranquilla: Educosta. Disponible en la Biblioteca CUC. Bahar Rivero, Daniel S. (2008). <i>Metodología de la Investigación</i> . Disponible en: http://www.rdigital.univc.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf Cerda G., H. (2011). <i>Los elementos de la investigación: cómo reconocerlos y diseñarlos</i> . Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. Disponible en la Biblioteca CUC. ELLIOT, J. (1990) <i>La investigación acción en educación</i> . Ediciones Morata, Madrid. Disponible en: https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+(1990)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false Baptista L., M., Fernandez C. C., y Hernandez S., R. (2014) <i>Metodología de la investigación</i> . 6ta Edición. Edit. Mc Graw Hill- México. Disponible en la Biblioteca CUC. Marín G., F. (2012). <i>Investigación científica una visión integrada e interdisciplinaria</i> . Venezuela: Ediluz. Disponible en la Biblioteca CUC. Martínez Ruiz, H. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: Cengage Learning. Disponible en la Biblioteca CUC.			



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

[http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/3er SEMESTRE/26 Metodologia de la investigacion social I.pdf](http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/3er_SEMESTRE/26_Metodologia_de_la_investigacion_social_I.pdf)

Martínez M., M. (2012). *Nuevos fundamentos en la investigación científica*. México: Trillas. Disponible en la Biblioteca CUC.

Monje A., Carlos. (2011). *Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. Guía Didáctica*.
<https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ortiz O., A. (2010). *Epistemología y metodología de la investigación configuracional*. Bogotá: Ediciones de la U. Disponible en la Biblioteca CUC.

Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Torres S., L. (2012). *Trabajo de grado e investigación*. Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia. Disponible en la Biblioteca CUC.

Recursos Electrónicos:

Ciencia 2.0: Aplicaciones de la web social a la investigación. REBIUN, 2011.
http://www.rebiun.org/documentos/Documents/GTREPOSITORIOS/Rebiun_Ciencia20_ES.pdf

Collaborative Doctoral Education in Europe: Research Partnerships and Employability for Researchers – Report on DOC-CAREERS II project. Edition ed. Brussels: European Union, 2015.
http://www.eua.be/Libraries/Publications_homepage_list/EUA_Doc_Careers_II_web.sflb.ashx

Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio. Edition ed.: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC), 2012.
https://www.apc.org/es/system/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921_1.pdf

European Textbook on Ethics in Research. Edition ed. Brussels: European Commission Directorate-General for Research Communication Unit, 2010 ISBN 978-92-79-17543-5.
http://www.eurosfair.fr/7pc/doc/1292233423_textbook_on_ethics_report_en.pdf

Gestión de datos de investigación: post del blog Universo Abierto. Noticias y recursos editado por Julio Alonso Arévalo. Salamanca: Universo Abierto, septiembre 2016. <https://universoabierto.org/2016/09/06/gestion-de-datos-de-investigacion-monografico/>

Jornada de Debate: Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales (1 : 2014 : La Plata). Edition ed. Buenos Aires: Universidad de la Plata, 2015. 117 p.
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/download/58/72/503-1>

Mendeley migration guide: RefWorks, EndNote X7, Zotero, Papers. Edition ed. London: Mendeley, 2016.
http://crai.ub.edu/sites/default/files/serveis/mendeley/Mendeley_Migration_Guide_September2015.pdf

Methods in World History: A Critical Approach, [e-Book] Kriterium Texto completo:



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<http://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23017>

Research Evaluation Metrics. Edition ed. Paris: Unesco, 2015. ISBN 978-92-3-100082-9.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232210E.pdf>

The Science of Learning. Edition ed.: Deans for Impact, 2015.
https://mjbromleyblog.files.wordpress.com/2015/10/the_science_of_learning.pdf

Science for Standards: a driver for innovation JRC thematic report. Edition ed. Luxembourg: European Commission, Institute for Prospective Technological Studies, 2015.
https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/jrc_science_for_standards_reports_0.pdf

Science, Research and Innovation Performance of the EU 2016: A contribution to the Open Innovation, Open Science, Open to the World agenda. Edition ed. Brussels: European Commission, 2016. ISBN 978-92-79-49557-1 http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=14652

The nature, scale and beneficiaries of research impact: An initial analysis of Research Excellence Framework (REF) 2014 impact case studies. Edition ed. London: King's College London and Digital Science, 2015.
<<http://www.kcl.ac.uk/sspp/policy-institute/publications/Analysis-of-REF-impact.pdf>>.

ABERO, L., L. BERARDI, A. CAPOCASALE, S. GARCÍA MONTEJO, et al. Investigación educativa : abriendo puertas al conocimiento. Edition ed. Montevideo: CLACSO, 2015. ISBN 978-9974-8449-2-6.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf>

ARIAS, F. G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Edition ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012. <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

CHAGAS FILHO, C. Um aprendiz de ciência. Edition ed. Brasilia: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575412473. <http://books.scielo.org/id/4zb7w>

KANJILAL, U. AND A. K. DAS Introduction to open access. Edition ed. Paris: UNESCO, 2015.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231920e.pdf>

KATAYAMA OMURA, R. J. Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Front Cover. Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, 2014. Edition ed. Lima: Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, , 2014.
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/20.500.11818/559/1/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CUALITATIVA.pdf>

POZO, E., J. ALONSO-ARÉVALO, W. GADEA, N. FENGER, et al. Epistemología, Acceso Abierto e Impacto de la investigación científica Edition ed. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca, 2016. Disponible en:
Disponible en:
<http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/7121/1/Epistemologi%CC%81a%20y%20el%20Acceso%20Abierto%20team.pdf>

ROMERO FRÍAS, E. AND M. SÁNCHEZ GONZÁLEZ Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración. Edition ed.: CAC, Cuadernos



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Artesanos	de	Comunicación	2015.	ISBN	978-84-15698-64-7.
http://www.cuadernosartesanos.org/2014/cac61.pdf					
RUTH, S., B. PAULA, P. DALLE AND R. ELBERT Manual de metodología : construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Edition ed. CLACSO: 978-987-574-403-5, 2010. ISBN 978-987-574-403-5. http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf					
SOMERVILLE, M. M. AND L. Y. CONRAD Collaborative Improvements in the Discoverability of Scholarly Content Accomplishments, Aspirations, and Opportunities. Edition ed.: SAGE, 2014. http://www.sagepub.com/repository/binaries/pdf/improvementsindiscoverability.pdf					
TABOSA, H. R., V. PINTO BENTES AND J. M. M. LOUREIRO Análise de regularidades metodológicas em pesquisas brasileiras sobre comportamentos de uso e usuários da informação. Investigación Bibliotecológica, // 2016, 30(70), 249-267. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2016000300249					

3.3.3. UNIDAD No. 3. Marco normativo de la investigación doctoral

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Definir y analizar el marco normativo pertinente al problema de investigación doctoral.	<p>Analizar los fundamentos normativos y legales pertinentes al problema de investigación de la tesis doctoral.</p> <p>Integrar el marco normativo al corpus teórico de la investigación.</p> <p>Contrastar las teorías de apoyo con el marco normativo</p>

3.3.3.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Marco normativo de la tesis doctoral	<p>Asesoría y acompañamiento permanente al tesista.</p> <p>Revisión del marco normativo de la tesis doctoral y su</p>	Revisión de leyes, acuerdos, decretos, resoluciones, normativa en general a nivel local, nacional e internacional que soporten la	<p>Entrega del marco normativo de la tesis doctoral.</p> <p>Incorporación del marco normativo al desarrollo del proyecto de tesis.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	incorporación al proyecto de tesis.	investigación en desarrollo. Construcción del marco normativo de apoyo al desarrollo de la investigación.	Presentación del proyecto de tesis doctoral en seminario de sustentación.
--	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

3.3.3.2. RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
Equipos portátiles de computación. Dispositivos móviles	Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct) Memorias USB Plataforma virtual. Repositorio institucional	Textos y revistas especializadas en el área Normas APA (2016) Recursos electrónicos. Instructivo para el diseño del protocolo de tesis doctoral.

REFERENCIAS:

Angulo M., C. (2011). *Introducción y sus métodos: Comentarios sobre ciencia, tecnología e innovación en la educación superior colombiana*. Barranquilla: Educosta. Disponible en la Biblioteca CUC.

Bahar Rivero, Daniel S. (2008). *Metodología de la Investigación*. Disponible en: <http://www.rdigital.univ.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf>

Cerda G., H. (2011). *Los elementos de la investigación: cómo reconocerlos y diseñarlos*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio. Disponible en la Biblioteca CUC.

ELLIOT, J. (1990) *La investigación acción en educación*. Ediciones Morata, Madrid. Disponible en: [https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+\(1990\)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=eG5xSYGsdvAC&printsec=frontcover&dq=ELLIOT,+J.+(1990)+La+investigaci%C3%B3n+acci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n.+Ediciones+Morata,+Madrid.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidmubhyMnaAhVG0VMKHQtrABsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false)

Baptista L., M., Fernandez C. C., y Hernandez S., R. (2014) *Metodología de la investigación*. 6ta Edición. Edit. Mc Graw Hill- México. Disponible en la Biblioteca CUC.

Marín G., F. (2012). *Investigación científica una visión integrada e interdisciplinaria*. Venezuela: Ediluz. Disponible en la Biblioteca CUC.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Martínez Ruiz, H. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Cengage Learning. Disponible en la Biblioteca CUC.

http://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/3er_SEMESTRE/26_Metodologia_de_la_investigacion_social_I.pdf

Martínez M., M. (2012). *Nuevos fundamentos en la investigación científica*. México: Trillas. Disponible en la Biblioteca CUC.

Monje A., Carlos. (2011). *Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. Guía Didáctica*.
<https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ortiz O., A. (2010). *Epistemología y metodología de la investigación configuracional*. Bogotá: Ediciones de la U. Disponible en la Biblioteca CUC.

Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Editorial Limusa.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Torres S., L. (2012). *Trabajo de grado e investigación*. Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia. Disponible en la Biblioteca CUC.

Recursos Electrónicos:

Ciencia 2.0: Aplicaciones de la web social a la investigación. REBIUN, 2011.
http://www.rebiun.org/documentos/Documents/GTREPOSITORIOS/Rebiun_Ciencia20_ES.pdf

Collaborative Doctoral Education in Europe: Research Partnerships and Employability for Researchers – Report on DOC-CAREERS II project. Edition ed. Brussels: European Union, 2015.
http://www.eua.be/Libraries/Publications_homepage_list/EUA_Doc_Careers_II_web.sflb.ashx

Cómo comunicar la investigación para influir: estrategias y desafíos para generar el cambio. Edition ed.: Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC), 2012.
https://www.apc.org/es/system/files/APCCommsForInfluence_ES_20120921_1.pdf

European Textbook on Ethics in Research. Edition ed. Brussels: European Commission Directorate-General for Research Communication Unit, 2010 ISBN 978-92-79-17543-5.
http://www.eurosfair.pr.fr/7pc/doc/1292233423_textbook_on_ethics_report_en.pdf

Gestión de datos de investigación: post del blog Universo Abierto. Noticias y recursos editado por Julio Alonso Arévalo. Salamanca: Universo Abierto, septiembre 2016. <https://universoabierto.org/2016/09/06/gestion-de-datos-de-investigacion-monografico/>

Jornada de Debate: Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales (1 : 2014 : La Plata). Edition ed. Buenos Aires: Universidad de la Plata, 2015. 117 p.
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/download/58/72/503-1>

Mendeley migration guide: RefWorks, EndNote X7, Zotero, Papers. Edition ed. London: Mendeley, 2016.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

http://crai.ub.edu/sites/default/files/serveis/mendeley/Mendeley_Migration_Guide_September2015.pdf

Methods in World History: A Critical Approach, [e-Book] Kriterium Texto completo:
<http://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23017>

Research Evaluation Metrics. Edition ed. Paris: Unesco, 2015. ISBN 978-92-3-100082-9.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232210E.pdf>

The Science of Learning. Edition ed.: Deans for Impact, 2015.
https://mjbromleyblog.files.wordpress.com/2015/10/the_science_of_learning.pdf

Science for Standards: a driver for innovation JRC thematic report. Edition ed. Luxembourg: European Commission, Institute for Prospective Technological Studies, 2015.
https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/jrc_science_for_standards_reports_0.pdf

Science, Research and Innovation Performance of the EU 2016: A contribution to the Open Innovation, Open Science, Open to the World agenda. Edition ed. Brussels: European Commission, 2016. ISBN 978-92-79-49557-1 http://ec.europa.eu/newsroom/dae/document.cfm?doc_id=14652

The nature, scale and beneficiaries of research impact: An initial analysis of Research Excellence Framework (REF) 2014 impact case studies. Edition ed. London: King's College London and Digital Science, 2015.
<<http://www.kcl.ac.uk/sspp/policy-institute/publications/Analysis-of-REF-impact.pdf>>.

ABERO, L., L. BERARDI, A. CAPOCASALE, S. GARCÍA MONTEJO, et al. Investigación educativa : abriendo puertas al conocimiento. Edition ed. Montevideo: CLACSO, 2015. ISBN 978-9974-8449-2-6.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150610045455/InvestigacionEducativa.pdf>

ARIAS, F. G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Edition ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012. <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

CHAGAS FILHO, C. Um aprendiz de ciência. Edition ed. Brasilia: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575412473. <http://books.scielo.org/id/4zb7w>

KANJILAL, U. AND A. K. DAS Introduction to open access. Edition ed. Paris: UNESCO, 2015.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231920e.pdf>

KATAYAMA OMURA, R. J. Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas. Front Cover. Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, 2014. Edition ed. Lima: Universidad Inca Garcilaso de Vega, Fondo Editorial, , 2014.
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/20.500.11818/559/1/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CUALITATIVA.pdf>

POZO, E., J. ALONSO-ARÉVALO, W. GADEA, N. FENGER, et al. Epistemología, Acceso Abierto e Impacto de la investigación científica Edition ed. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca, 2016. Disponible en:
Disponible en:
<http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/7121/1/Epistemologi%CC%81a%20y%20el%20Acceso%2>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

0Abierto%20team.pdf

ROMERO FRÍAS, E. AND M. SÁNCHEZ GONZÁLEZ Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración. Edition ed.: CAC, Cuadernos Artesanos de Comunicación 2015. ISBN 978-84-15698-64-7. <http://www.cuadernosartesanos.org/2014/cac61.pdf>

RUTH, S., B. PAULA, P. DALLE AND R. ELBERT Manual de metodología : construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Edition ed. CLACSO: 978-987-574-403-5, 2010. ISBN 978-987-574-403-5. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsdll/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

SOMERVILLE, M. M. AND L. Y. CONRAD Collaborative Improvements in the Discoverability of Scholarly Content Accomplishments, Aspirations, and Opportunities. Edition ed.: SAGE, 2014. <http://www.sagepub.com/repository/binaries/pdf/improvementsindiscoverability.pdf>

TABOSA, H. R., V. PINTO BENTES AND J. M. M. LOUREIRO Análise de regularidades metodológicas em pesquisas brasileiras sobre comportamentos de uso e usuários da informação. Investigación Bibliotecológica, // 2016, 30(70), 249-267. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2016000300249